

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК –УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Научно-методический совет
Протокол № 3
«27» мая 2021 г.
Председатель НМС
 Ю.А.Некрасова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГАПОУ СО
«Каменск –Уральский
агропромышленный техникум»
С.И. Некрасов
Пр № 19-уч от 25.05.2021г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
рабочей профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»**

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья-
формами умственной отсталости)

По программе профессиональной подготовки:
17531 «Рабочий зеленого хозяйства»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 год 10 месяцев
Уровень освоения: технический

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости разработана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Забродина Людмила Александровна, преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»;

Баканова Татьяна Александровна, преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»;

Грехова Оксана Александровна, преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», высшая квалификационная категория;

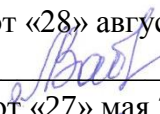
Степанова Наталья Михайловна, преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», первая квалификационная категория;

Рулев Петр Федорович, преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», высшая квалификационная категория.

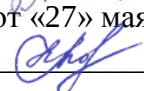
Эксперт:

Некрасова Юлия Александровна, заместитель директора по НМР, ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество, должность, место работы

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № 1 от «28» августа 2021г.

Председатель  /Забродина Л.А./

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3 от «27» мая 2021г.

Председатель  / Некрасова Ю.А./

Рекомендована к утверждению

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 17530 «Рабочий зеленого хозяйства» для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости

1.1. Нормативный срок освоения программы

1.2. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график

3.2. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла (Приложение)

3.3. Рабочие программы адаптационных дисциплин (Приложение)

3.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение)

3.5. Программы учебной и производственной практик (Приложение)

3.6. Программа итоговой аттестации (Приложение)

4. Контроль и оценка результатов АООП

4.1. Текущий контроль

4.2. Итоговая аттестация

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

5.4. Требования к организации практики обучающихся с ОВЗ

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 17530 «Рабочий зеленого хозяйства» для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

3. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 2136-р;

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

6. Приказ № 1309 от 09.11.2015 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

7. Приказ Минобрнауки России № 292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

8. Устав ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» утвержден Постановлением Правительства Свердловской области от 13.01.2016 № 11-ПП

9. Положение об организации обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

10. Правила приема граждан в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2019-2020 учебный год введены в действие приказом № 58 -ОД от 09.02.2015;

11. Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих образовательные программы профессиональной подготовки, адаптированные на основе программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»;

12. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы профессиональной подготовки, адаптированные на основе программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»;

13. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

1. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, направленные письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281;

2. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Утверждены Директором департамента Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО 20.04.2015 № 06-830 вн.

1.1 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» адаптированной на основе программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости при очной форме получения образования 1 год 10 месяцев. Срок обучения определен с учетом особенностей психофизического развития и социальной адаптации.

1.2 Требования к абитуриенту

Инвалид или лицо с ОВЗ для обучения по адаптированной основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии 17530 «Рабочий зеленого хозяйства» для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости подает в приемную комиссию набор документов: заявление, свидетельство об образовании или аттестат об основном общем образовании общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, по своему усмотрению индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, или заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» для лиц с ОВЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: заказы потребителя на выполнение работ по озеленению парков, садов, помещений с использованием растений, деревьев, кустарников.

Обучающийся по образовательной программе профессиональной подготовки по профессии 17530 «Рабочий зеленого хозяйства», адаптированной на основе программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья - выпускников специальной (коррекционной) школы готовится к следующим видам деятельности:

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.
3. Озеленение и благоустройство различных территорий.
4. Интерьерное озеленение.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
ПК 1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ВПД 2	Выращивание древесно-кустарниковых культур.
ПК 2.1	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ВПД 3	Озеленение и благоустройство различных территорий.
ПК 3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ВПД 4	Интерьерное озеленение.
ПК 4.1	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2	Выполнять агротехнические работы в зимних садах

Общие компетенции

Код	Наименование
ОК. 1.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК. 2.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК. 3.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 4.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Учебный план, программы профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» разработан на основе следующих документов:

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Квалификационные характеристики профессии «Рабочий зеленого хозяйства»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом

Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Минюстом России 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395));

- Перечень профессий, рекомендуемый для профессиональной подготовки инвалидов, разработанный в 1999 году Санкт-Петербургским НИИ экспертизы трудоспособности и организации труда инвалидов и программы по профессиям начального профессионального образования, скорректированные с учетом специфики контингента обучающихся;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, направленные письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281.

Учебный план составлен с учетом требований об образовании к несовершеннолетним обучающимся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.4 и 6 ст.44).

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной профессии 30 июня. Продолжительность учебной недели – пятидневная, продолжительность занятий – 45 мин. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 30 часов в неделю, установлена с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Максимальная учебная нагрузка составляет 836 часов, обязательные аудиторные занятия – 2310 часов, самостоятельная работа обучающихся – 218 часов.

Учебная и производственная практика – 1440 часа.

Обязательная аудиторная нагрузка включает в себя четыре раздела:

- Адаптационный цикл – 420 часов;
- Общепрофессиональный цикл – 180 часа;
- Профессиональный цикл – 1710 часов.

Адаптационный цикл включает дисциплины: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы информационной культуры», «Биология с элементами экологии», «Основы валеологии», «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)». Дисциплины введены с целью повышения психологической культуры обучающихся, развития общеучебных, художественно-эстетических и коммуникативных навыков, формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности, предупреждения алкогольной, наркотической зависимостей обучающихся, предупреждения распространения ВИЧ-инфекции, формирования у них здорового образа жизни, успешной реализации своих возможностей и умения адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде, развития умений толерантно воспринимать и правильно оценивать людей и ситуации, эффективно взаимодействовать в команде, использовать свои права в соответствии с законодательством.

Учебным планом предусмотрено изучение двух профессиональных модулей.

Учебная практика в рамках профессионального модуля организуется и проводится рассредоточено в течение семестра в учебный мастерский техникум, на территории техникума.

Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса и прохождения учебной практики. При необходимости возможно проведение данного вида практики в несколько этапов с учетом особенностей психофизического развития, обучающихся с различными формами умственной отсталости.

Учебным планом предусмотрены консультации. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

3.1. Календарный учебный график

3.2. Рабочие программы дисциплин адаптационного цикла:

3.2.1 «Физическая культура»

3.2.2. «Основы безопасности жизнедеятельности»;

3.2.3. «Основы информационной культуры»;

3.2.4. «Биология с элементами экологии»;

3.2.5 «Основы валеологии»;

3.2.6. ««Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)»».

3.3 Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла:

3.3.1. «Биологические основы агрономии»;

3.3.2. «Организация труда в растениеводстве»

3.3.3. «Охрана труда и техника безопасности»

3.3.4. «Охрана труда и техника безопасности»

3.4 Рабочие программы профессиональных модулей

3.4.1. ПМ.01 Выращивание, уход и использование декоративных, цветочных, древесно- кустарниковых растений.

3.4.2. ПМ.02 Основы технологии садово – паркового и ландшафтного строительства

3.5 Программы учебной и производственной практик.

3.6 Программа итоговой аттестации

4.Контроль и оценка результатов основной программы профессиональной подготовки

4.1 Текущий контроль

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости разработаны формы и процедуры входной диагностики и текущего контроля успеваемости с учётом ограничений здоровья. Формы и процедуры доведены до сведения обучающихся в сроки, определённые «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

Входная диагностика разработана с учётом их индивидуальных психофизических особенностей и проводится в форме тестирования. Назначение входной диагностики состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию учебного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и /или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

4.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя:

- практическую квалификационную работу;
- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике "Рабочий зеленого хозяйства": в устной форме - собеседование, защита реферата или творческой работы и др.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

На итоговую аттестацию отводится 1 неделя.

После окончания техникума выпускникам, освоившим программу профессиональной подготовки в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ОВЗ

5.1 Кадровое обеспечение

При реализации адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости в техникуме предусмотрено штатным расписанием должности специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог – психолог, социальный педагог.

Педагог-психолог на основе собственно психологических результатов диагностики и заключения психолого-медико-педагогической комиссии совместно с педагогами и медицинским работником:

- устанавливает актуальный уровень когнитивного развития обучающегося, определяет зону ближайшего развития;
- выявляет особенности эмоционально-волевой сферы, личностные особенности обучающегося с различными формами умственной отсталости, характер взаимодействия со сверстниками, родителями и другими взрослыми;
- помогает педагогам и другим специалистам наладить конструктивное взаимодействие как с родителями обучающегося, так и с самим обучающимся;
- повышает психологическую компетентность педагогов, а также родителей;
- проводит консультирование педагогов, родителей и обучающихся; совместно с социальным педагогом и администрацией техникума проводит работу по профилактике и преодолению конфликтных ситуаций.

Основными задачами педагога-психолога в техникуме являются:

- консультирование педагогов о тех или иных особенностях и причинах поведения обучающегося с различными формами умственной отсталости;
 - помощь в подборе тех или иных форм, приемов взаимодействия с ними;
 - отслеживание динамики адаптации обучающегося в социуме;
- раннее выявление тех или иных затруднений как у обучающегося и его родителей, так и у педагогов группы.

Социальный педагог — основной специалист, осуществляющий контроль за соблюдением прав любого обучающегося в техникуме. На основе социально-педагогической диагностики социальный педагог выявляет потребности обучающегося и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации в техникуме. Социальный педагог формирует всю возможную информацию о «внешних» ресурсах для педагогического состава техникума, устанавливает взаимодействие с учреждениями — партнерами в области социальной поддержки (Служба социальной защиты населения, органы опеки и др.), общественными организациями, защищающими права детей, права инвалидов.

Важная сфера деятельности социального педагога — помощь родителям обучающегося с ОВЗ в техникуме.

Характеристика педагогического состава, реализующего АОППП по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»

№ п/п	Дисциплина Модуль	Ф.И.О.	Должность	Образование	КК	Курсы повышения квалификации
1	Физическая культура	Баканова Т.А.	Преподаватель	высшее	1КК	Нет
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	Поспеев Р.В.	Преподаватель	высшее	1КК	Программа повышения квалификации «Профилактика правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях семьи и образовательной организации». 30.10-03.11.2017, ГАПОУ ДО СО «ИРО», 4.ч.,(удостоверение № 13503)
3.	Основы информационных технологий	Забродина Л.А.	Преподаватель	высшее	1КК	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК» по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» с 24.10 - 26.10.2017г., 24ч., (рег.№ удост. № 1938)
4.	Биология с элементами	Мотовилов М.А.	Преподаватель	высшее	ВКК	ППК: «Профессиональная компетентность педагога

	экологии					образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей химии), Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель», 72ч., удостоверение № 342406540526, рег.номер ПК – 87637-6Ф16 от 11.12.2018
5.	Основы валеологии	Софронова О.А.	Преподаватель	высшее	-	
6.	Изобразительная деятельность (рисование. Лепка, аппликация)	Забродина Л.А.	Преподаватель	высшее	1КК	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК» по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» с 24.10 - 26.10.2017г., 24ч., (рег.№ удост. № 1938)
7.	Психология общения и культура речи	Толмачева А.С.	Педагог-психолог	высшее	-	-
8.	Биологические основы агрономии	Софронова О.А.	Преподаватель	высшее	ВКК	ГАОУ ДПО СО "ИРО", обучение по программе повышения квалификации "Профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 40 часов, 2015
9.	Организация труда в растениеводстве	Забродина Л.А.	Преподаватель	высшее	1КК	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК» по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» с 24.10 - 26.10.2017г., 24ч., (рег.№ удост. № 1938)
10.	Охрана труда и техника безопасности	Забродина Л.А.	Преподаватель	высшее	1КК	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК» по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных

						организациях» с 24.10 - 26.10.2017г., 24ч., (рег.№ удост. № 1938)
11	Информационные технологии в ландшафтном дизайне	Забродина Л.А.	Преподаватель	высшее	1КК	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК» по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» с 24.10 - 26.10.2017г., 24ч., (рег.№ удост. № 1938)
12	Выращивание, уход и использование декоративных, цветочных, древесно-кустарниковых растений.	Софронова О.А.	Мастер производственного обучения	высшее		-
13.	Основы технологии садово – паркового и ландшафтного строительства	Софронова О.А.	Мастер производственного обучения	высшее		-

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

АОППП по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Основная учебно-методическая литература, внесена в программы дисциплин и модулей в качестве обязательной. Обеспеченность основной учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося). Наряду с учебниками по всем дисциплинам и модулям имеются учебные пособия, рабочие тетради, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения адаптированные к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья – с различными формами умственной отсталости, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин и модулей. При проведении теоретических занятий используются мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей. Библиотечный фонд техникума имеет электронные варианты методических разработок по дисциплинам и модулям.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» для лиц с ограниченными возможностями здоровья- с различными формами умственной отсталости,

соответствует особым образовательным потребностям данной категории обучающихся - с различными формами умственной отсталости.

В целях реализации адаптированной образовательной программы по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий (лабораторные и практические работы, учебная практика, консультации и др.), предусмотренных учебным планом.

Реализация АОППП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- учебный кабинет «Охрана труда»
- учебный кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»
- учебный кабинет «Основы информационных технологий»

Мастерская зеленого хозяйства.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал с баскетбольной и волейбольной площадками,
- столы для настольного тенниса, тренажёрный зал, зал для занятия боксом;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на условиях аренды);
- место для стрельбы (лазерный тир).

Залы:

- библиотека;
- читальный зал;
- компьютерный кабинет с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5.4 Организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная и производственная практика планируется в учебных мастерских и на предприятии. Место проведения производственной практики определяется в зависимости от психофизических особенностей, обучающихся с различными формами умственной отсталости и возможностей материально-технической базы техникума.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации обучающихся, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5.5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональное обучение в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» обеспечивает вхождение обучающегося - инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умения сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ОВЗ в техникуме осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение, создание в техникуме толерантной социокультурной среды.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в штат техникума введены должности педагога-психолога, социального педагога.

С целью получения знаний о психофизических особенностях лиц с ОВЗ, специфике усвоения учебной информации, применения специальных методов и приемов обучения осуществляется обучение педагогического коллектива как в рамках ежегодно организуемых курсов повышения квалификации, так и в рамках методических семинаров, консультаций.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающихся с ОВЗ, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики, коррекции личностных достижений. Педагог-психолог проводит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на преодоление отклонений в развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости. Проводятся также занятия «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Формирование профессионально важных качеств».

Медицинско-оздоровительное сопровождение лиц с ОВЗ включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения, осуществляется медработником.

Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, выделению материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление дополнительных образовательных услуг, а также создание в техникуме

толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Обучающиеся с ОВЗ активно участвуют во всех общетехникумовских мероприятиях, волонтерском движении, привлекаются к реализации социальных проектов, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, в соответствии с Планом воспитательной работы ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения г.Каменска-Уральского, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями города. Для обучающихся с ОВЗ организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы, в соответствии с программой «Трудоустройство выпускников ГАПОУСО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум». В техникуме создан Центр профориентологии и трудоустройства.